



**UFR LETTRES,
CULTURE ET SCIENCES HUMAINES**
Université Clermont Auvergne



DU Relation médecins-soignants/patients, consciente et inconsciente

PRESENTATION DU PROJET

CONTEXTE GENERAL – OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce DU vise à permettre aux candidats d'acquérir des compétences dans l'exercice de leur profession pour :

- se situer dans l'humanisme de la médecine traditionnelle tout en mesurant l'importance de posséder les connaissances sans cesse renouvelées de la médecine de pointe que les avancées de la science et de la technologie et de l'intelligence artificielle ont mises à la disposition du monde médical,
- permettre, dans l'intérêt des patients, la collaboration et la recherche clinique entre la psychosomatique, la psychanalyse d'aujourd'hui avec l'analyse contemporaine de l'effet de la parole sur le corps, ce corps vivant et parlant mais aussi avec l'éclairage d'autres sciences humaines et la philosophie des neurosciences, afin d'optimiser l'efficacité contre la souffrance par la considération de la globalité du patient à travers une écoute singulière de son désir conscient mais aussi inconscient,
- remettre en question des pratiques, des habitudes par une observation de la clinique qui ne cesse de changer et l'appel à des échanges pluridisciplinaires qui permettent d'avancer dans la relation médecin (soignant) / patient en fonction du contexte social et culturel,
- s'interroger régulièrement sur sa pratique et sur les problèmes de société (comme la fin de vie, la PMA, les greffes, le « trans-humain »...)
- transmettre aux générations plus jeunes ce goût pour l'« inquiétude » et la remise en question personnelle et professionnelle, garant d'une certaine satisfaction de la pratique médicale et professionnelle compatibles avec la déontologie, l'éthique, la responsabilité et la conscience professionnelle.

COMPOSANTES DE LA FORMATION

Composante porteuse : UFR Lettres, Culture et Sciences Humaines (LCSH), UCA.

Autres composantes : UFR de Médecine et des Professions paramédicales de l'UCA (Clermont-Ferrand).

Plusieurs enseignements sont dispensés par l'UFR de Médecine et des professeurs du CHU de Clermont-Ferrand.

Plusieurs enseignements sont dispensés par des médecins et des enseignants des établissements suivants : Strasbourg UNITRA, Bordeaux, Lyon, Montpellier, Paris (Ecole Nationale Supérieure des Mines, CNAM, Inserm) et des médecins et professeurs de CH et CHU de Belgique, Barcelone, Toulouse.

Partenaires du monde socio-économique et associatif : les colloques et études de cas cliniques sont organisés en partenariat avec l'Association Médecine et Psychanalyse dans la Cité, la faculté de Médecine et le CHU de Clermont-Ferrand.

EQUIPE

Responsable du DU :

Mylène BLASCO, Professeure de Linguistique, sciences du langage

Mylene.Blasco-Dulbecco@uca.fr Tél. : 06 88 72 43 99

UFR LCSH - 29 boulevard Gergovia - Clermont-Ferrand 63037 Cedex 1

Coordnatrice pédagogique :

Marie-Élisabeth SANSELME-CARDENAS

sanselme-cardenas@orange.fr Tél. : 06 83 87 48 87

Qualité : Docteur en médecine, DES gynécologie et obstétrique, DES échographie, attachée CHU maternité, référente locale de l'association Chaire de philosophie à l'hôpital de Paris et référente opérationnelle de l'antenne de la Chaire de philosophie de Clermont-Ferrand, a été responsable de la Commission spécialisée de gynécologie psychosomatique du Collège national des gynécologues et obstétriciens français, Présidente de l'Association Médecine et Psychanalyse dans la Cité, responsable d'un séminaire au CNAM.

VII – AUTRES RENSEIGNEMENTS SUR LA FORMATION

Niveau de la formation : 3^{ème} cycle

Public visé et niveau requis pour intégrer la formation :

	Public visé par la formation	Prérequis
FI	Etudiants internes en Médecine ou en doctorat Etudiants avec un parcours d'études dans les disciplines concernées	Diplôme ou grade de Master
FC	Professionnels de santé et des disciplines concernées : médecin, psychologue, éducateur, enseignants, assistante sociale, infirmière, sage-femme, puéricultrice, ergothérapeute, kinésithérapeute, psychomotriciens, orthophonistes...	

Les candidatures des personnes qui ne satisfont pas aux prérequis (diplôme ou grade de Master) seront examinées par les responsables de la formation, notamment au vu de leur expérience professionnelle, de l'adéquation de leur projet de formation, et éventuellement après un entretien.

Durée de la formation : 1 année universitaire, 148 heures

Calendrier de la formation : de septembre à juin ; examen 1^{ère} semaine de septembre

Lieu de la formation : UFR LCSH (les jeudis) et UFR de Médecine et des Professions paramédicales (les vendredis).

Ouverture en formation initiale (FI/RE) : oui en FI

Ouverture en formation continue (FC) : oui

Tarif unique pour tous les régimes d'inscription : non

FI / RE	1 000 €
FC	1 600 €

Période de candidature : mai à juillet

Période d'inscription : septembre

Contact Scolarité :

Madame Carole BESSON 04 73 34 66 08

carole.BESSON@uca.fr

29, bd Gergovia 63037 Clermont-Ferrand cedex 1

DESCRIPTION DE LA FORMATION

I – ORGANISATION GENERALE DE LA FORMATION

La formation se déroule de septembre à juin (colloque + enseignements théoriques et pratiques) en 9 sessions de deux jours consécutifs (jeudi et vendredis, une fois par mois), à l'UFR LCSH (29 Bd Gergovia) et à la faculté de Médecine et des Professions paramédicales (cours théoriques) et au CHU de Clermont-Ferrand (enseignements pratiques).

2 absences sont tolérées dans les enseignements théoriques et 2 absences sont tolérées dans les enseignements pratiques (études de cas).

Les cours pourront être enregistrés avec l'accord des intervenants.

- Enseignements théoriques et pratiques : 128 heures
- Colloque Médecine et psychanalyse : 20 heures
- Examen : 1 heure

Compte tenu du nombre important de spécialistes intervenant dans ce DU, chaque intervenant ne se déplacera qu'une fois durant l'année universitaire. Ses cours seront regroupés sur deux journées (jeudi et vendredi). Un calendrier détaillé des séances annuelles sera mis à disposition des étudiants dès l'inscription.

II – MAQUETTE DE LA FORMATION ET MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

L'évaluation portera sur un mémoire et sa soutenance, sur un sujet choisi (en accord avec l'équipe pédagogique) portant sur une des thématiques du programme, sur un cas clinique vu en présentation, sur un cas de la pratique du candidat étudié à la lumière de l'enseignement dispensé pour le DU, ou sur un travail inédit que le candidat souhaite soumettre sous réserve d'accord avec l'équipe pédagogique.

Intitulé UE Enseignements théoriques	Nom des intervenants	Heures présence équivalentes TP	Contrôle des connaissances
Introduction au Du	M-E. sanselme Cardenas, M. Blasco et P-M. Llorca Bruno FALISSARD	1H30	(théorique, pratique, nature, durée, coeff.)Et Période d'examens Mémoire noté sur 20 (coeff 1) + Soutenance de mémoire durée : 1 h ; notée sur 20 (coeff 1) 1ère semaine de septembre
Pourquoi ce DU est indispensable		1h30	

UE1 Relation en médecine générale et dans les Spécialités		31 H
Relation médecins/patients dans le cadre d'un diagnostic grave, d'une greffe : généraliste / spécialiste.	Anabel SANSELME Jean Christophe WEBER	1H + 1H
Relation médecins/patients dans le cadre de maladies chroniques : la part du généraliste / la part du spécialiste	Anabel SANSELME Christine JACOMET	
Relation médecins/patients dans les symptômes somatomorphes : médecine interne / neurologie.	Marc RUIVARD Pierre CLAVELOU	1H30
Relation médecins/patients dans le cadre de maladies mentales.	Pierre-Michel LLORCA	
Relation médecins/patients dans le cadre de l'enfant.	Lucie BESSEY	
Relation médecins/patients dans les addictions : alcool drogue et autres produits. Autres abords.	Georges BROUSSE	
Relation médecins/patients dans la nutrition : obésité.	Magalie MIOLANE Yves BOIRIE	1H30
Relation médecins/patients dans la nutrition : anorexie.	Marc RUIVARD	

Relation médecins-soignants/patients à l'hôpital dans la chronicité : exemple de la néphrologie.	Clémence DEVILLE	
Relation médecins/patients en médecine de prévention : mère et enfant	Nathalie BEGON	
Relation médecins/patients dans le cadre d'une équipe hospitalière ou dans le cadre de la nécessité d'interdisciplinarité ou de pluridisciplinarité.	Magalie MIOLANE Yves BOIRIE	
Relation soignants/patients en service de médecine polyvalente où se côtoient les prises en charge palliatives et curatives.	Virginie SAGOT	
Relation médecins-soignants/patients pour l'éducation sexuelle et face à la sexualité à l'adolescence.	Israël NISAN	1H00 en VISIO (plage technique 1h30)
Relation médecins-soignants/patients dans le cadre de problèmes sexuels en consultation.	Alain PROUST	
Relation médecins-soignants/patients pendant la grossesse, la préparation à l'accouchement et les suites de couches.	Anouk ROQUET	
Relation médecins-soignants/patients : au planning familial et pour une IVG.	Catherine GAUTHIER	1H30
Relation médecins-soignants/patients : lors d'une IVG.	Hélène LAURICHESSE	
Relation médecins-soignants/patients en salle d'accouchement.	Denis GALLOT	
Relation médecins-soignants/patients en réanimation : vie, survie, fin de vie.	Jean-Etienne BAZIN	
Relation médecins-soignants faces aux enfants malmenés.	Lola FOURCADE	

UE2 - Relation médecins/malades dans l'histoire et dans la philosophie		13,5 heures
Historique de la relation médecins/malades depuis l'antiquité jusqu'à nos jours :		
Le corpus hippocratique, Galien.	Alain PETIT	1 heure 30
Aristote et Canguilhem, Foucault et autres contemporains.	Cynthia FLEURY	
Du paternalisme au pragmatisme et au contrat.	Christian GODIN	
Historique de l'inconscient ou des inconscients.	Christian GODIN	
Relation médecins/patients dans la médecine chinoise.	Jean-Pierre BOMPIED	
Historique du corps, corps propre, genèse du corps.	Alain PETIT	
Le concept de maladie.	Bertrand NOUAILLES	
Que devient la relation dans la médecine qui n'est plus curative ? Quels problèmes se posent-ils ?	Bertrand NOUAILLES	
La linguistique de l'oral pour écouter les entretiens soignants-soignés.	Mylène BLASCO	

UE3 Eclairage psychanalytique		38,5h
Qu'est-ce que le transfert ? La particularité du transfert en psychanalyse par rapport au transfert dans la profession médicale.	Frédérique DURIEUX	1H30
Histoire de la psychanalyse et des mouvements psychanalytiques.	Christian GODIN	
Bases, principes, cadre et concepts de la psychanalyse.	Jean-Pierre LEBRUN	
La singularité versus le savoir scientifique. Le corps parlant.	Laurent COMBRES	
Les effets de la parole sur le corps.	Jean-Christophe WEBER	
Quelle aide de la psychanalyse dans la relation médecins-soignants/patients ?	Patrick GUYOMARD	
Relation médecins traitant/médecins spécialistes ou hospitalier, au bénéfice du patient : relation à l'ordre des médecins	Patrick VORILHON Pierre PHILIPPE	
La relation médecins/patients dans ce qu'elle renvoie au médecin par rapport à son propre vécu : les groupes Balint et apparentés	Anabel SANSELME	
Le plaisir de soigner.	Jean-Christophe WEBER	
La place de l'humour dans la consultation médicale et la relation médecins/patients.	Anabel SANSELME	
La perspective de la médecine centrée sur la personne : une consultation nécessaire pour apporter une réponse adéquate aux syndromes somatiques fonctionnels.	Pascal CATHEBRAS	
Le placebo.	Pierre-Michel LLORCA	
L'hypnose.	Pierre GUENON	1H30 VISIO (plage technique 1H30)
Oubli du transfert et son retour : la violence contre les médecins	Araceli TEIXIDO	
Ce qui peut mener au burn-out, au suicide dans la relation.	George BROUSSE	1H30
La relation thérapeutique en question, cette relation devenue consciente dans l'intelligence, l'affectivité et la sensibilité de l'être humain nous permettrait-elle d'aller au-delà de nos dualismes conflictuels, sans régresser dans une unité impersonnelle ou indifférenciée ?	Gérard OSTERMANN	
La relation face à la douleur : la douleur du patient dans la relation ; celle du soignant	Cynthia FLEURY	1H30
Quelle place donner dans la relation ou quelle réponse attendre du médecin ou soignant par rapport à la pathologisation des événements de la vie comme la mort mais aussi la naissance, le deuil ... ?	Cynthia FLEURY	1H30
La fonction d'accueil à l'hôpital, en clinique ou en cabinet comme fonction essentielle de laquelle peut dépendre toute la relation qui va suivre.	Cynthia FLEURY	1H00 VISIO (plage technique 1h30)
La relation dans la psychopathologie de l'adolescence.	Marc DELORME	1H30

La relation clinique au prisme de la psychanalyse.	Sébastien PONNOU	1H00 VISIO (plage technique 1h30)
L'anorexie comme interrogation problématique fondamentale dans la relation médecins/ patients.	Pascale FOURCADE BELOT-	1H30
Articulation médecine et psychanalyse.	Nicolas GEORGIEFF	
Pourquoi la présentation clinique n'est pas possible pour certains patients ?	Pascale FOURCADE BELOT-	1H00
Sexualité, fertilité et désir d'enfants, fertilité.	Jean REBOUL	1h30
Empathie versus transfert.	Marie-Elisabeth SANSELME-CARDENAS	
Faut-il toujours plus d'empathie.		

UE 4 Questions d'éthique		
Soigner et / ou guérir.	Jean-Christophe WEBER	1H30
Ethique du soin et soins de l'éthique.	Jean-Etienne BAZIN	
La responsabilité, la formation, influence dans la relation médecins/patients dans associations dans les maladies chroniques, influence d'internet.	Christine JACOMET Françoise LINARD	
La relation médecin-soignant/patient et la loi	VORILHON et juriste fac de droit	
Ethique de la relation médecins/patients, la place du généraliste, la place des médecins spécialistes.	VORILHON Benoit CAMBON Gilles TANGUY	
Ce qu'il faut dire au patient, le consentement éclairé. Iatrogénicité : faut-il toujours tout dire au patient ?	Pierre Philippe	
Ethique dans la médecine prédictive. Arrivée de l'intelligence artificielle. Cadre éthique ?	Marie-Elisabeth SANSELME-CARDENAS	
Que peut-on attendre de l'IA en médecine dans ce que laisse projeter la recherche ?	Henri GALINON	
Ethique dans la relation avec l'enfant et particularité du transfert.	Nicolas GEORGIEFF	
Ethique de la relation pédiatrie qui est double : à l'enfant et aux parents.	Etienne MERLIN	
L'éthique de la fin de vie.	Virginie GUASTELA	
Crise d'identité et maladie grave.	Virginie GUASTELA	

	Carine MANEVAL	
Relation médecins-soignants/patients dans la prise de décision en situation complexe.	Virginie SAGOT	
Concilier le rôle sociétal de l'équipe « santé au travail » et l'éthique personnelle de chacun des acteurs.	Frédéric DUTHEIL	
CONCLUSION du cours : comment la relation médecins-soignants/patients et les conditions de sa possibilité sont parties intégrantes du lien social dans la Cité ?	Jean-Pierre LEBRUN	
CONCLUSION DE L'ANNEE	Marie-Elisabeth SANSELME-CARDENAS Mylène BLASCO	1H30
TOTAL		110h
Enseignements pratiques		18h
Etudes de cas cliniques (9x2h)		
TOTAL heures rémunérées		128h
Colloque annuel Médecine et Psychanalyse Enseignement obligatoire compris dans les heures du DU mais non facturé (ni à l'UCA, ni au candidat)		20h

Les études de cas cliniques se déroulent au CHU (ce sont des entretiens entre un patient et un psychanalyste en accord avec le médecin traitant et le chef de service et avec l'accord explicite du patient averti).

III – REGLES DE DELIVRANCE DU DIPLOME

Le diplôme sera obtenu si les conditions suivantes sont réunies :

- assiduité aux enseignements théoriques (2 absences tolérées)
- assiduité aux enseignements pratiques (2 absences tolérées)
- obtenir une note égale ou supérieure à 12/20 à la rédaction d'un mémoire écrit de 20 pages maximum
- obtenir une note égale ou supérieure à 12/20 à la soutenance du mémoire en fin de formation.

Une unique session d'examen aura lieu la première semaine de septembre. En cas d'échec à la première session, aucune seconde session n'est prévue, sauf en cas d'absence dûment justifiée

IV – COMPETENCES ACQUISES PENDANT LA FORMATION

Compétences	UE 1	UE 2	UE 3	UE 4
Avoir bien repéré la nécessité d'établir une relation de coopération entre le médecin traitant et le spécialiste afin de construire la meilleure relation possible entre le médecin traitant et son patient.	X			X
Compte tenu des nombreux intervenants à l'élaboration d'un diagnostic et d'un pronostic, prendre conscience de la nécessité (de plus en plus évidente) de réunions de synthèse pluridisciplinaires avant la mise en place d'un traitement par le médecin traitant dans une relation singulière.	X			X
Prendre conscience de l'importance de la relation médecin/patient pour la compliance au traitement surtout dans les maladies chroniques.	X		X	X
Prendre conscience de la spécificité de la relation selon le patient (enfant, adulte, personne âgée, fin de vie).	X		X	
Avoir compris que la relation médecin/patient garde une constante à travers l'histoire et la philosophie et sans cesse s'adapte à la réalité contemporaine.	X	X		
Avoir compris que la médecine porte en elle-même une philosophie qui s'impose au médecin.	X	X		
Se rendre compte à quel point un entretien médical est une relation intersubjective qui nécessite empathie mais aussi protection du médecin lui-même.	X	X	X	X
Se rendre compte qu'il faut inventer pour chaque patient une relation appropriée et singulière qui est sujette à évolution	X		X	
Connaître les outils disponibles : placebo, hypnose, transfert, humour, toucher...	X		X	
Comprendre que le médecin est sans cesse dans une évolution de son rapport à sa profession qui lui impose de se tenir informé dans tous les domaines et de rester toujours dans une position de doute sur sa pratique sans que cela l'inhibe dans sa pratique.	X		X	X

V – Equipe pédagogique : récapitulatif des heures

Nom Prénom	Etab. de rattachement	Statut	Qualité	N°UE	Volume horaire (CM/TD/TP)
BAZIN Jean-Étienne	UCA	PU-PH	Anesthésiste réanimation et éthique	UE1 UE4	3h
BEGON-KALENDAROV Nathalie	Clf-Fd		Médecin de PMI	UE1	1h30
BELLOT-FOURCADE Pascale	Paris	Pédiatrie		UE1	1h30
BESSENAY Lucie	CHU de Clf-Fd	PH	Pédiatre Néphrologue	UE1	1h30
BLASCO Mylène	UCA LCSH	MCF-HDR	Linguiste, sciences du langage	UE2	1h30
BOIRIE Yves	UCA	PU-PH	Endocrinologue Nutrition	UE1	1h30
BOMPIED Jean-Pierre	Clf-Fd	Enseignant	Philosophie chinoise	UE2	1h30
BROUSSE Georges	UCA	PU-PH	Psychiatre Addictologue	UE1 UE3	3h00
CAMBON Benoît	UCA		Médecine générale	UE3 et UE4	1h30
CATHEBRAS Pascal	CHU de St-Etienne		Médecine interne psychosomatique	UE3	1h30
CLAVELOU Pierre	UCA	PU-PH	Neurologue	UE1	1h
COMBRES	Toulouse				3h30
DELORME Marc	CHU de Bordeaux	PH	Pédiatre	UE3	1h30
DEVILLE Clémence	CHU de Clf-Fd	interne	Néphrologue	UE1	1h30
DURIEUX Frédérique	Vichy			UE3	1h30
DUTHEIL Frédéric	CHU de Clf-Fd	PH	Médecine du travail	UE4	1h30
FALISSARD Bruno	INSERM Paris	PU	Pédopsychiatre Statisticien	Intro	1h30
FLEURY Cynthia	Paris		Philosophe Psychanalyste	UE2 UE3	8h
FOURCADE Lola	Paris		Pédopsychiatre	UE1	1h30
GALINON Henri	UCA	MCF	Professeur de philosophie	UE4	1h30
GALLOT Denis	UCA	PU-PH	Gynécologue obstétricien échographiste	UE1	1h30
GAUTHIER Catherine	Clf-Fd		Gynécologue-Obstétricienne	UE1	1h30
GEORGIEFF Nicolas	U. de Lyon 1	PU-PH	Pédopsychiatre	UE4	3h30
GODIN Christian	Paris	MCF	Professeur de philosophie	UE2 UE3	4h30
GUASTELLA Virginie	CHU de Clf-Fd	PH	Médecin soins palliatifs	UE4	3h
GUENON Pierre	Clf-Fd		Psychiatre	UE3	1h30

GUYOMARD Patrick	Paris		Philosophe, Psychanalyste	UE3	3h30
JACOMET Christine	CHU de Clt-Fd	PH	Maladies infectieuses COREVIH	UE1	2h30
LAURICHESSE Hélène	Clt-Fd			UE1	1h30
LINARD Françoise	Paris	PH	Psychiatre, Psychanalyste	UE4	1h30
LEBRUN Jean-Pierre	Namur, Bruxelles		Psychiatre, Psychanalyste	UE3 Conclus°	3h00
LLORCA Pierre-Michel	UCA	PU-PH	Psychiatrie	UE1 UE3	3h00
MANEVAL Corinne	CHU de Clt-Fd			UE4	
MERLIN Etienne	UCA	PU-PH	Pédiatrie	UE4	1h30
MIOLANE Magalie	CHU de Clt-Fd	PH	Endocrinologue	UE1	1h30
NISAND Israël	CHU Strasbourg	PU-PH	Gynécologue-Obstétricien	UE1	1h30 Visio
NOUAILLES Bertrand	Clt-Fd		Professeur de philosophie	UE2	3h00
OSTERMANN Gérard	CHU de Bordeaux	PU	Méd interne, addictologie psychothérapie	UE1 UE3	3h30
PETIT Alain	Orléans	MCF	Philosophe	UE2	3h
PHILIPPE Pierre	UCA	PU-PH	Médecine interne, retraité	UE4	3h00
PONNOU Sébastien	U. de Rouen	MCF	Sciences de l'éducation, psychologie	UE3	1h30 Visio
PROUST Alain	Paris		Gynécologue	UE1	1h30
REBOUL Jean	Montpellier		Gynécologue obstétricien, psychanalyste, biologiste	UE1	3h30
ROQUET Anouk	Strasbourg		Sage-femme	UE1	1h30 Visio
RUIVARD Marc	UCA	PU-PH	Médecine interne	UE1	2h30
SAGOT Virginie	CH Issoire	PH	Soins palliatifs	UE1 UE4	3h00
SANSELME Anabel	IRIST Strasbourg	PH	Médecine générale libéral MCF	UE1 UE3	5h
SANSELME-CARDENAS Marie-Elisabeth	Clt-Fd		Gynécologue, Obstétricien échographiste, psychanalyste	UE4	5h30
TEIXIDO Araceli	Barcelone		Psychologue clinicienne docteur en psychanalyse	UE3	1h30
VORILHON Philippe	UCA	PU	Prof de médecine Médecine générale	UE3 et UE4	3h
WEBER Jean-Christophe	CHU de Strasbourg	PU-PH	Médecine interne, philosophe, psychanalyste	UE1 UE3 UE4	5h30
Conclusion de l'année ME SANSELME et M BLASCO				UE3 Conclusion	1h30

Compte tenu du nombre important de spécialistes intervenant dans ce DU, chaque intervenant ne se déplacera qu'une fois durant l'année universitaire. Ses cours seront regroupés sur deux journées (jeudi et vendredi).

VI – COMPOSITION DU JURY

Un jury est nommé pour l'année universitaire par le Président de l'Université sur proposition de la composante qui porte la formation.

- Georges BROUSSE PU-PH (UCA)
- Mylène BLASCO MCF-HDR (UCA)
- Christine JACOMET PH (CHU)
- Pierre PHILIPPE PU-PH (UCA)
- Marie-Élisabeth SANSELME-CARDENAS Médecin
- Gérard Ostermann (Bordeaux)

VII – MODALITÉS D'ADMISSION

L'admission est faite sur étude d'un dossier de candidature accompagné des pièces suivantes :

- copie du diplôme requis
- CV
- lettre de motivation.

La commission de recrutement rendra sa décision en juin-juillet.