

# DU Relation médecins-soignants/patients, consciente et inconsciente

**Responsable du DU :** Mylène BLASCO, Professeure de Linguistique, sciences du langage

[Mylene.Blasco-Dulbecco@uca.fr](mailto:Mylene.Blasco-Dulbecco@uca.fr) Tél. : 06 88 72 43 99

UFR LCSH - 29 boulevard Gergovia - Clermont-Ferrand 63037 Cedex 1

**Coordinatrice pédagogique :** Marie-Élisabeth SANSELME-CARDENAS

[sanselme-cardenas@orange.fr](mailto:sanselme-cardenas@orange.fr) Tél. : 06 83 87 48 87

Docteur en médecine, DES gynécologie et obstétrique, DES échographie, attachée CHU maternité, référente locale de l'association Chaire de philosophie à l'hôpital de Paris et référente opérationnelle de l'antenne de la Chaire de philosophie de Clermont-Ferrand

## Public et prérequis

- Diplôme ou grade de Master
- Etudiants internes en Médecine ou en doctorat
- Etudiants avec un parcours d'études dans les disciplines concernées
- Professionnels de santé et des disciplines concernées : médecin, psychologue, éducateur, enseignants, assistante sociale, infirmière, sage-femme, puéricultrice, ergothérapeute, kinésithérapeute, psychomotriciens, orthophonistes...
- Patients-experts

Les candidatures des personnes qui ne satisfont pas aux prérequis (diplôme ou grade de Master) seront examinées par les responsables de la formation, notamment au vu de leur expérience professionnelle, de l'adéquation de leur projet de formation, et éventuellement après un entretien.

## Objectifs

Permettre aux participants **d'acquérir des compétences relationnelles** dans l'exercice de leur profession.

**Remettre en question la pratique du soin**, notamment à partir d'une **observation clinique**, ce qui constitue une première en France.

Interroger la pratique en lien avec les **phénomènes de société** (tels que la fin de vie, la PMA, les greffes, etc.)

Repenser le lien entre **l'humanisme** de la médecine traditionnelle et la **médecine de pointe**, à partir d'approches pluridisciplinaires.

## Organisation et calendrier

**Durée de la formation :** 1 année universitaire, 148 heures

**Calendrier de la formation :** de septembre à juin ; examen 1ère semaine de septembre

**Lieu de la formation :** UFR LCSH (les jeudis) et UFR de Médecine et des Professions paramédicales (les vendredis).

Les cours pourront être enregistrés avec l'accord des intervenants.

**Enseignements théoriques et pratiques :** 128 heures

**Colloque Médecine et psychanalyse :** 20 heures

**Examen :** 1 heure

Un calendrier détaillé des séances annuelles sera mis à disposition des étudiants dès l'inscription.

## Candidatures et inscriptions

Période de candidature : mai à juillet

Période d'inscription : septembre

Contact Scolarité :

Université Clermont Auvergne – UFR Lettres, Culture et Sciences Humaines

Pôle Formation Continue, Insertion professionnelle et stages

29, bd Gergovia 63037 Clermont-Ferrand cedex 1

04 73 34 66 87 - [fc.lettres@uca.fr](mailto:fc.lettres@uca.fr)

## Tarifs

Formation initiale ou reprise d'études : **1000€**

Formation continue (inscription à titre individuel ou prise en charge par l'employeur) : **1600€**

Contacter la scolarité pour plus de détails sur le financement

## Contenus

### Modules théoriques :

Introduction : introduction au Du (1h30) et Pourquoi ce DU est indispensable (1h30)

- UE1 : Relation en médecine Générale et dans les spécialités (31 h)
- UE 2 : Relation Médecins/ malades dans l'histoire et dans la philosophie (13,5h)
- UE3 : Eclairage psychanalytique (38,5h)
- UE4 : Question d’Ethique
- Enseignements pratiques : études de cas pratiques ( 9x 2h)
- Colloque annuel Médecine et Psychanalyse (20h)

## Modalités d'évaluations

L'évaluation portera sur un mémoire et sa soutenance, sur un sujet choisi (en accord avec l'équipe pédagogique) portant sur une des thématiques du programme, sur un cas clinique vu en présentation, sur un cas de la pratique du candidat étudié à la lumière de l'enseignement dispensé pour le DU, ou sur un travail inédit que le candidat souhaite soumettre sous réserve d'accord avec l'équipe pédagogique.

2 absences sont tolérées dans les enseignements théoriques et 2 absences sont tolérées dans les enseignements pratiques (études de cas).

## Compétences acquises pendant la formation

- Avoir bien repéré la nécessité **d'établir une relation de coopération** entre le médecin traitant et le spécialiste afin de construire la meilleure relation possible entre le médecin traitant et son patient.
- Compte tenu des nombreux intervenants à l'élaboration d'un diagnostic et d'un pronostic, prendre conscience de la **nécessité (de plus en plus évidente) de réunions de synthèse pluridisciplinaires** avant la mise en place d'un traitement par le médecin traitant dans une relation singulière.
- Prendre conscience de l'importance de la relation médecin/patient pour la **compliance au traitement** surtout dans les maladies chroniques.
- Prendre conscience de la **spécificité de la relation selon le patient** (enfant, adulte, personne âgée, fin de vie).
- Avoir compris que la relation médecin/patient garde une constante à travers l'histoire et la philosophie et sans cesse s'adapte à la réalité contemporaine.
- Avoir compris que la médecine porte en elle-même une philosophie qui s'impose au médecin.
- Se rendre compte à quel point un entretien médical est une **relation intersubjective** qui nécessite empathie mais aussi protection du médecin lui-même.
- Se rendre compte qu'il faut inventer pour chaque patient une **relation appropriée et singulière** qui est sujette à évolution
- Connaître les **outils disponibles** : placebo, hypnose, transfert, humour, toucher...
- Comprendre que le médecin est sans cesse dans une **évolution de son rapport à sa profession** qui lui impose de se tenir informé dans tous les domaines et de rester toujours dans une position de doute sur sa pratique sans que cela l'inhibe dans sa pratique.