



# Relation médecins-soignants/patients, consciente et inconsciente

Diplôme inter-universitaire  
de l'Université Clermont-Auvergne et du CNAM



# Présentation de la formation

Le DIU vise à permettre aux candidats d'acquérir des compétences dans l'exercice de leur profession pour :

- Lier l'humanisme du soin à la médecine de pointe
- Mesurer l'effet de la parole sur le corps, sous différentes approches disciplinaires
- Accompagner la relation de soin par une observation clinique
- Interroger sa pratique en lien avec les phénomènes de société (fin de vie, PMA, greffes...)
- Articuler la médecine personnalisée, notamment génomique, avec les humanités médicales

## Programme

**UE 1** : Relation en médecine générale et dans les spécialités

**UE 2** : Relation médecins-soignants/malades dans l'histoire et dans la philosophie

**UE 3** : Éclairage psychanalytique

**UE 4** : Questions d'éthique

# Profil des candidats

- Étudiants, internes en médecine ou en doctorat
- Étudiants avec un parcours d'études dans les nombreuses disciplines concernées
- Professionnels de santé et professionnels des disciplines concernées : médecins, dentistes, psychologues, éducateurs, enseignants, assistantes sociales, infirmières, sages-femmes, puéricultrices, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes...
- Patients partenaires, patients experts, patients intervenants, pair-aidants

**Pré-requis** : niveau master ou sur dérogation après entretien

*Les candidatures des personnes qui ne satisfont pas aux pré-requis (diplôme ou grade master) seront examinées par les responsables de la formation, notamment au vu de leur expérience professionnelle, de l'adéquation de leur projet de formation et éventuellement après un entretien*

# Informations pratiques

## Durée de la formation

**1 année** à raison de 2 jours de cours par mois (jeudi et vendredi), de novembre à juillet

**110 heures** d'enseignement théorique, **18 heures** d'enseignement pratique et de présentations cliniques et **20 heures** de participation à un colloque portant sur la médecine et la psychanalyse

## Lieu et rythme de la formation

Les enseignements théoriques se déroulent à l'UFR de Lettres Culture et Sciences Humaines et à l'UFR de Médecine de Clermont Ferrand

La formation clinique se déroule le vendredi après-midi au sein des services du CHU de Clermont Ferrand

# Responsables pédagogiques

## **Mylène BLASCO**

Université Clermont Auvergne - PU Linguistique, sciences du Langage  
06.88.72.43.99  
mylene.blasco-dulbecco@uca.fr

## **Dr Marie-Elisabeth SANSELME-CARDENAS**

Gynécologue obstétricienne  
04.73.17.14.74  
secretariat.mesc@gmail.com

## **Pr Cynthia FLEURY**

CNAM – Professeure de philosophie  
01.58.80.83.03  
cynthia.fleury-perkins@lecnam.net

# Candidatures

## **Renseignements administratifs**

Mme Annette LAURENT  
Gestionnaire, Pôle Formation continue, insertion professionnelle et stages  
04.73.34.66.87  
du-rmsp.lettres@uca.fr

Merci de faire la demande du dossier de candidature par e-mail : [du-rmsp.lettres@uca.fr](mailto:du-rmsp.lettres@uca.fr)

Toute candidature doit faire l'objet d'un dossier remis auprès du Pôle de Formation Continue de l'UFR Lettres Culture et Sciences Humaines

En cas de validation pédagogique de votre candidature, l'UFR LCSH vous fera parvenir un dossier d'inscription  
En cas d'effectif insuffisant, la formation sera reportée à la rentrée universitaire suivante

# Conditions de validation et coût de la formation

## **Conditions de validation**

- Assiduité aux enseignements théoriques (2 absences tolérées)
- Assiduité aux enseignements pratiques (2 absences tolérées)
- Obtenir **une note supérieure ou égale à 12/20** à la rédaction d'un mémoire écrit de 20 pages maximum
- Obtenir **une note supérieure ou égale à 12/20** à la soutenance du mémoire en fin de formation
- Une session unique d'examen aura lieu en fin de formation

*En cas d'échec à la première session, aucune seconde session n'est prévue, sauf en cas d'absence dûment justifiée*

## **Coût de la formation**

Formation initiale (étudiants UCA et associés uniquement) : 1000 €

Autres publics : 1 600 €

Pour plus de détails sur les financements, nous consulter : [du-rmsp.lettres@uca.fr](mailto:du-rmsp.lettres@uca.fr)

Pour information, retrouvez ci-dessous la liste des cours de l'année précédente, la liste des cours pour 2022-2023 sera mise à jour prochainement.

## Enseignements théoriques UE1, UE2, UE3 & UE4 (110h)

- Introduction au DIU (1h30)
- Pourquoi ce DIU est indispensable (1h30)

### UE1 Relation en médecine générale et dans les spécialités (26,5h)

- Relation médecins/patients dans le cadre d'un **diagnostic grave**, d'une **greffe** : généraliste/spécialiste (2h)
- Relation médecins/patients dans le cadre de **maladies chroniques** : la part du généraliste/la part du spécialiste (2h)
- Relation médecins/patients dans le cadre de **maladies mentales** (1h30)
- Relation médecins/patients dans le cadre de l'**enfant** (1h30)
- Relation médecins/patients dans les **addictions** : alcool, drogue et autres produits. Autres abords (1h30)
- Relation médecins/patients dans la nutrition : **obésité** (1h30)
- Relation médecins/patients dans la nutrition : **anorexie** (1h30)
- Relations médecins/patients à l'hôpital : exemple de la **cardiologie** (1h30)
- Relation médecins/patients en PMI et **en contexte transculturel** (1h30)
- Relation médecins/patients dans le cadre d'une équipe hospitalière ou dans le cadre de la nécessité de **pluridisciplinarité** ou d'**interdisciplinarité** (1h30)
- Relation soignants/patients en service de **médecine polyvalente** où se côtoient les prises en charge palliatives et curatives (1h)
- Relation médecins-soignants/patients pour l'**éducation sexuelle** et face à la sexualité à l'adolescence (1h)
- Relation médecins-soignants/patients pendant la **grossesse**, la préparation à l'accouchement et les **suites de couches** (1h)
- Relation médecins-soignants/patients : au **planning familial** (1h30)
- Relation médecins-soignants/patients : lors d'une **IMG** (1h30)
- Relation médecins-soignants/patients **en salle d'accouchement** (1h30)
- Relation médecins-soignants/patients en **réanimation** : vie, survie, fin de vie. Questions d'éthique (1h30)
- Relation médecins-soignants face aux **enfants malmenés** (1h30)

### UE2 Relation médecins/malades dans l'histoire et dans la philosophie (19,5h)

**Historique de la relation médecins/malades depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours :**

- Le corpus hippocratique (1h30)
- La relation à travers l'histoire et dans la religion (1h30)
- Aristote et Canguilhem, Foucault et autres contemporains (1h30)
- Du paternalisme au pragmatisme et au contrat (1h30)
- L'inconscient ou des inconscients (1h30)
- Relation médecins/patients dans la médecine chinoise (1h30)
- Historique du corps, corps propre, genèse du corps (1h30)
- Galien (1h30)
- Le concept de maladie (1h30)

- Que devient la relation dans la médecine qui n'est plus curative ? Quels problèmes se posent-ils ? (1h30)
- Compétences et vulnérabilités (2h)
- La linguistique de l'oral pour écouter les entretiens soignants-soignés (1h30)
- L'identité, entre fiction et réel : l'épreuve de la maladie (1h30)

## UE3 Éclairage psychanalytique (35,5h)

- Qu'est-ce que le **transfert** ? La particularité du transfert en psychanalyse par rapport au transfert dans la profession médicale (1h30)
- Travaux pratiques sur la relation en **réanimation** à partir de diapositives et de cas cliniques (1h30)
- Bases, principes, cadre et concepts de la **psychanalyse** (1h30)
- La **singularité** versus le **savoir scientifique**. Le corps parlant (1h30)
- Les effets de la **parole** sur le corps (1h30)
- Quelle aide de la **psychanalyse** dans la relation médecins-soignants/patients ? (1h30)
- La relation médecins/patients dans ce qu'elle renvoie au **médecin** par rapport à son propre **vécu** : les **groupes Balint** et apparentés (1h30)
- Le **plaisir de soigner** (1h30)
- La place de l'**humour** dans la consultation médicale et la relation médecins/patients (1h30)
- La perspective de la **médecine centrée sur la personne** : une consultation nécessaire pour apporter une réponse adéquate aux syndromes somatiques fonctionnels (1h30)
- Le **placebo** (1h30)
- L'**hypnose** (1h30)
- Oubli du transfert et son retour : la **violence** contre les médecins (1h)
- Ce qui peut mener au **suicide** dans la relation (1h30)
- Ce qui peut mener au **burn-out** (1h30)
- La **relation thérapeutique** en question : retour à l'essentiel (1h30)
- La relation face à la **douleur** : la douleur du patient dans la relation; celle du soignant (1h30)
- Quelle place donner dans la relation ou quelle réponse attendre du médecin ou soignant par rapport à la **pathologisation des événements de la vie** comme la mort mais aussi la naissance, le deuil ? (1h)
- La fonction d'**accueil** à l'hôpital, en clinique ou en cabinet comme fonction essentielle de laquelle peut dépendre toute la relation qui va suivre (1h30)
- La relation dans la psychopathologie de l'**adolescence** (1h30)
- L'**anorexie** comme interrogation problématique fondamentale dans la relation médecins/ patients (1h30)
- **Sexualité, fertilité et désir d'enfants** (1h30)
- Empathie versus transfert. Faut-il toujours plus d'**empathie** ? (1h30)
- La relation médecins-soignants/patients et la **dysmorphie de genre** (1h30)
- La relation clinique au prisme de la **psychanalyse** (1h00)

## UE4 Questions d'éthique (21h)

- **Soigner et/ou guérir** (1h30)
- **Éthique** du soin et soins de l'éthique (1h30)
- Relation médecins/patients au cours de l'**infection VIH** (1h30)
- Éthique de la relation médecins/patients, la place du **généraliste**, la place des médecins **spécialistes** (3h)
- Ce qu'il faut dire au patient, le **consentement éclairé**. Iatrogénicité : faut-il toujours tout dire au patient ? Confraternité (1h30)

- Éthique dans la **médecine prédictive**. Arrivée de l'intelligence artificielle. Cadre éthique ? (1h30)
- L'éthique à l'ère de l'**intelligence artificielle** et des **sciences cognitives** (1h30)
- Que peut-on attendre de l'**IA** en médecine dans ce que laisse projeter la recherche ? (1h30)
- Éthique dans la relation avec l'**enfant** et particularité du **transfert** (1h30)
- Éthique de la **relation pédiatrique** qui est double : à l'enfant et aux parents (1h30)
- L'éthique de la **fin de vie** (1h30)
- Relation médecins-soignants/patients dans la prise de décision en **situation complexe** (1h30)
- Concilier le rôle sociétal de l'équipe « **santé au travail** » et l'éthique personnelle de chacun des acteurs (1h30)
- Séance de travail collaborative sur les travaux d'étude et de recherche (1h30)
- Conclusion du cours : comment la relation médecins-soignants/patients et les conditions de sa possibilité sont parties intégrantes du lien social dans la Cité ? (1h30)
- Conclusion de l'année (1h30)

## Enseignements pratiques

- 7 présentations cliniques au CHU + séance Groupe BALINT (18h)
- Colloque annuel Médecine et Psychanalyse (20h)
- Contrôle des connaissances : mémoire noté sur 20 (coeff 1)
- Soutenance de mémoire d'1h : notée sur 20 (coeff 1), en septembre-octobre



# DÉCOUVRIR AUSSI

---

## Nos autres diplômes inter-universitaires

-  Philosophie, éthique et design  
*Avec CY, école de design de Cergy Université, et le CNAM*
-  Accompagner, de la procréation à la naissance  
*Avec l'Université de Toulon et le CNAM*
-  Patient.e partenaire et référent.e en rétablissement en cancérologie  
Formation à l'éducation thérapeutique  
Démocratie en santé : s'outiller pour construire l'expertise en santé  
*Avec l'Université des Patients-Sorbonne*

## NOUS RETROUVER SUR

---

[www.chaire-philo.fr](http://www.chaire-philo.fr)

