Diplôme Inter-Universitaire de l'UCA en co-diplomation avec le Cnam Paris

# *Relation Médecins-Soignants / Patients*

## Programme prévisionnel de janvier à octobre-novembre 2025

**Total= 130h**
**Enseignements théoriques :** 97h
**Enseignements pratiques :** 6 Présentations cliniques dans les services du CHU (9h)
1 Séance de groupe BALINT (3h)
**Colloque annuel** *Médecine et Psychanalyse* octobre 2025 (20h)
**Soutenance du mémoire** (1h)

- **5 rassemblements à Clermont-Ferrand :**
  **janvier (15-16-17),**
  **mars (12-13-14-15),**
  **mai (14-15-16),**
  **juin (25-26-27) et octobre (colloque et soutenance des mémoires)**
- **4 sessions à distance (février, avril, juillet, septembre)**

1- Introduction au DU (1h30). M. Blasco et M-E. Sanselme-Cardenas
2- Pourquoi ce DU est-il indispensable ? (1h30). B. Falissard
3- Echanges autour des sujets des mémoires (1h). M. Blasco et M.-E. Sanselme-Cardenas
4- Comment la relation MSP et les conditions de sa possibilité sont partie intégrante du lien social dans la cité (1h30). J.-P. Lebrun
5- Réponses aux questions et bilan de fin d'année (1h30). M. Blasco et M.-E. Sanselme-Cardenas

**UE 1 : Relation en médecine générale et dans les spécialités : 22,5h**

1. RMP dans le cadre d'un diagnostic grave, d'une greffe : généraliste / spécialiste (2h). J.-Ch. Weber et A. Sanselme
2. RMP dans le cadre de maladies chroniques : la part du généraliste / la part du spécialiste (1h). A. Sanselme
3. RMP dans le cadre de troubles mentaux (1h30). P.-M. Llorca
4. RMP dans le cadre de l'enfant malade (1h30). L. Bessenay
5. RMP dans les addictions : alcool drogue et autres produits. Autres abords (1h30). G. Brousse
6. RMP dans la nutrition : obésité (1h30). Y. Boirie et M. Miolane
7. RMP en PMI et dans le transculturel (1h30). ~~(intervenant à préciser)~~
8. RMP dans le cadre d'une équipe hospitalière ou dans le cadre de la nécessité de pluridisciplinarité ou d'interdisciplinarité (1h). Y. Boirie et M. Miolane
9. RMP en soins palliatifs (1h30). V. Guastella
10. RMP pour l'éducation sexuelle et face à la sexualité à l'adolescence (1h30). I. Nisand
11. RMP pendant la grossesse, la préparation à l'accouchement et les suites de couches, l'IMG (2h). (Intervenant à préciser)
12. RMP et femmes victimes de violences (1h30). (Intervenant à préciser)
13. RMP en salle d'accouchement (1h30). D. Gallot
14. Psychopathologie de l'adolescent (1h30). (M. Delorme)
15. Syndromes psychosomatiques ou syndromes somatiques fonctionnels (1h30). M. Ruivard

**UE 2 : Relation médecin-malade dans l'histoire et dans la philosophie : 21h**

1. Le corpus hippocratique et Galien (1h30). A. Petit

2. Historique de la relation MSP dans l'histoire et influence des religions (1h30). S. Gomis
3. Winnicott, le soin comme élaboration imaginative (1h30). C. Fleury
4. La nouvelle définition du soin (1h30). C. Fleury
5. L'histoire des inconscients (1h30). R. De Calan
6. Relation médecin-patient dans la médecine chinoise (1h30). N. Molendi
7. Historique du corps, corps propre, genèse du corps (1h30). A. Petit
8. Canguilhem. Concept de maladie (1h30). B. Nouailles
9. Foucault. Biopouvoir et critique de la réification. (1h30). C. Fleury
10. Que devient la relation dans la médecine qui n'est plus curative (1h30) ? B. Nouailles
11. Compétences et vulnérabilités (1h30). A. Berkesse
12. Langage, langue, parole dans la RMSP (1h30). M. Blasco
13. L'identité, entre fiction et réel : l'épreuve de la maladie (1h30). De Calan
14. La mobilisation des savoirs et compétences issus de la vie avec la maladie au service de la co-construction (1h30). F. Manzoni

**UE 3 : Éclairage psychanalytique : 28,5h**

1. Qu'est-ce que le transfert ? La particularité du transfert en psychanalyse par rapport au transfert dans la profession médicale (1h30). O. Guerrero
2. Bases, principes, cadre et concepts de la psychanalyse (1h30). F. Baitinger
3. La singularité versus le savoir scientifique. Le corps parlant (1h30). L. Combres
4. Les effets de la parole sur le corps (1h30). J.-Ch. Weber
5. Quelle aide de la psychanalyse à la médecine et de la médecine à la psychanalyse dans la relation médecin-soignant/patient (1h30). J.-P. Lebrun
6. La relation médecin-patient dans ce qu'elle renvoie au médecin par rapport à son propre vécu : les groupes Balint et apparentés (1h). A. Sanselme
7. Le plaisir de soigner (1h30). J.-Ch. Weber
8. La place de l'humour dans la consultation médicale et la relation médecin-patient (1h30). A. Sanselme
9. Le placebo (1h30). P.-M. Llorca
10. L'hypnose (1h30). P. Guenon
11. Oubli du transfert et son retour : la violence contre les médecins. Psychologie de la violence et de l'agressivité) (2h). A. Teixido
12. Ce qui peut mener au suicide dans la relation et ce qui peut mener au burn-out dans la relation (1h30). (Intervenant à préciser)
13. La relation thérapeutique en question : retour à l'essentiel (1h30). Béryl Koener
14. La relation face à la douleur : la douleur du patient dans la relation ; celle du soignant (1h30). Linard
15. Quelle place donner dans la relation ou quelle réponse attendre du médecin ou soignant par rapport à la pathologisation des évènements de la vie comme la mort mais aussi la naissance, le deuil etc.? (1h30). B. Koener
16. Accueillir l'autre (1h30). Linard
17. Demande ou désir : approche psychanalytique et ses implications dans la pratique clinique. (1h30) O. Guerrero
18. Empathie vs transfert (1h30). M.-E. Sanselme-Cardenas
19. La relation M-S/P et la dysmorphie de genre (1h30). F. Baitinger.

**UE 4 : Questions d'éthique : 18h**

1. Soigner et / ou guérir (1h30). J.-Ch. Weber

2. Éthique du soin et soins de l'éthique (1h30). J.-E. Bazin
3. RMSP dans les épidémies : mise en regard de l'épidémie VIH et de la pandémie à coronavirus (1h30). Ch. Jacomet et F. Linard
4. Ce qu'il faut dire au patient, le consentement éclairé. Iatrogénécité de la parole : faut-il toujours tout dire au patient ? (1h30). P. Philippe
5. Éthique dans la médecine prédictive. Arrivée de l'intelligence artificielle (1h30). M.-E. Sanselme-Cardenas.
6. L'éthique à l'ère de l'IA et des sciences cognitives (1h30). B. Georges
7. Que peut-on attendre de l'IA en médecine dans ce que laisse projeter la recherche ? (1h30) (Intervenant à préciser)
8. Éthique dans la relation avec l'enfant et particularité du transfert (1h30). N. Georgieff
9. Éthique de la relation en pédiatrie qui est double : à l'enfant et aux parents (1h30). E. Merlin
10. L'éthique de la fin de vie et prise de décision en situation complexe (1h30). V. Guastella
11. Le rôle sociétal de l'équipe « santé au travail » et l'éthique (1h30). C. Daffix
12. Relation MSP du point de vue de la déontologie et du juridique (1h30). F. Geymond

## Planning des cours

### Cours en présentiel (65h) :

**Rassemblement 1 : 15-16-17 janvier (15,5h de cours + 2PC[1]) :**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Mercredi : | | | 14h-19h30 : cours (UFR LCSH) | |
| Jeudi : | 9h-12h : cours | (UFR Méd) | 16h-18h : cours (UFR Méd) | 14h-15h30 : PC |
| Vendredi : | 9h-12h : cours | (UFR Méd) | 16h-18h : cours (UFR Méd) | 14h-15h30 : PC |

**Rassemblement 2 : 12-13-14-15 mars (17h de cours + 1PC) :**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Mercredi : | | | 14h-18h : cours (UFR LCSH) | |
| Jeudi : | 9h-12h : cours (UFR LCSH) | | 14h-18h : cours (UFR LCSH) | |
| Vendredi : | 9h-12h : cours | (UFR Méd) | 16h-19h : cours (UFR Méd) | 14h-15h30 : PC |

Samedi : 9h-12h : groupe Balint (UFR Méd)

**Rassemblement 3 : 14-15-16 mai (17,5h de cours + 1PC+ 3h groupe Balint) :**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Mercredi : | | | 14h-19h30 : cours (UFR LCSH) | |
| Jeudi : | 9h-12h : cours (UFR LCSH) | | 14h-18h : cours (UFR LCSH) | |
| Vendredi : | 9h-12h : cours | (UFR Méd) | 16h-18h : cours (UFR Méd) | 14h-15h30 : PC |

**Rassemblement 4 : 25-26-27 juin (15h de cours + 2PC) :**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Mercredi : | | | 14h-19h : cours (UFR LCSH) | |
| Jeudi : | 9h-12h : cours (UFR Méd) | | 16h-18h : cours (UFR Méd) | 14h-15h30 : PC |
| Vendredi : | 9h-12h : cours | (UFR Méd) | 16h-18h : cours (UFR Méd) | 14h-15h30 : PC |

**Rassemblement 5 :** en Octobre pour le colloque « Médecine et psychanalyse » (20h) + soutenance des mémoires (1h)

### Cours à distance (32h) via la plateforme Teams :

Session **février, avril, juillet, septembre** (4x8h) : dates à préciser

Mercredi : 14h-17h
Jeudi : 9h-12h et 14h-17h

[1] *PC : présentation clinique dans un service de l'hôpital.*